



Utveckling av examination i partnerskap mellan lärare och studenter

Susanna Olsson, Victor Hellgren, Lina Fransén, Magnus Mortensen, Nathalie Proos Vedin, Antonia Kotronia, Maja Elmgren och Marcus Lundberg, Institutionen för kemi – Ångström

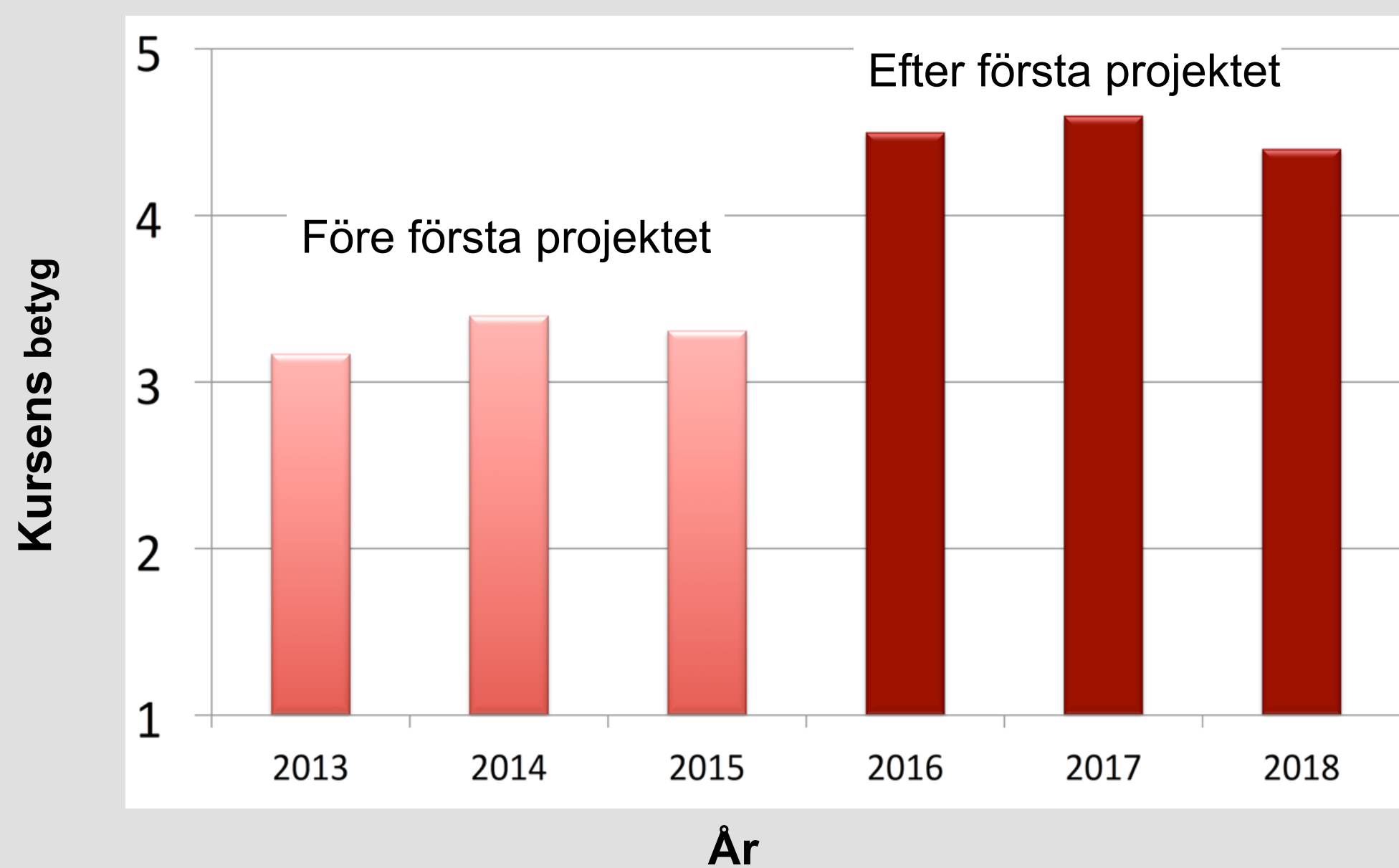
Sammanfattning

Projektet handlar om en pågående utveckling av examinationen i kursen "Fysik för kemister" (VT19- framåt). Utvecklingsarbetet sker i partnerskap mellan lärare och studenter och har som mål att ta fram lämpliga examinationsmetoder som ska spegla kursmålen och kursens innehåll. Tidiga resultat pekar på att studenterna i kursen skulle uppskatta en bredare urval av examinerande former, som också testar varierande kunskapsstyper.

Inledning

Projektet är en uppföljning till tidigare utvecklingsarbete, där kursen "Fysik för kemister" gjordes om i partnerskap med studenterna. Examinationen ansågs då vara en av de viktigaste områdena att förbättra, men behandlades inte på grund av att den upplevdes som svår att arbeta med. Det nuvarande projektet ägnar sig istället helt åt att förnya examinationen så att den får en stark anknytning till de kunskaper och färdigheter som kursen är menad att erbjuda. Ett studentcentrerat perspektiv och inflytande över examinationens utformning utgör kärnan även i detta projekt.

Kursutvärderingen



Kritik från kursutvärderingen 2018

"jag tyckte att jag hade koll på kursens innehåll ganska bra innan examinationen idag"

Alla som jag har pratat med anser att tentan var mycket svårare än tidigare års tentor som vi har övat på. Jag tycker det med.

Själva kursen var bra men tentan va jättesvår ju!!!

Tentan speglade inte alls övningstentorna??

Rolig tenta som inte bara innehöll "standardfrågor" som man kände igen, utan även frågor där det krävdes att man tänkte till.

Projektets planering

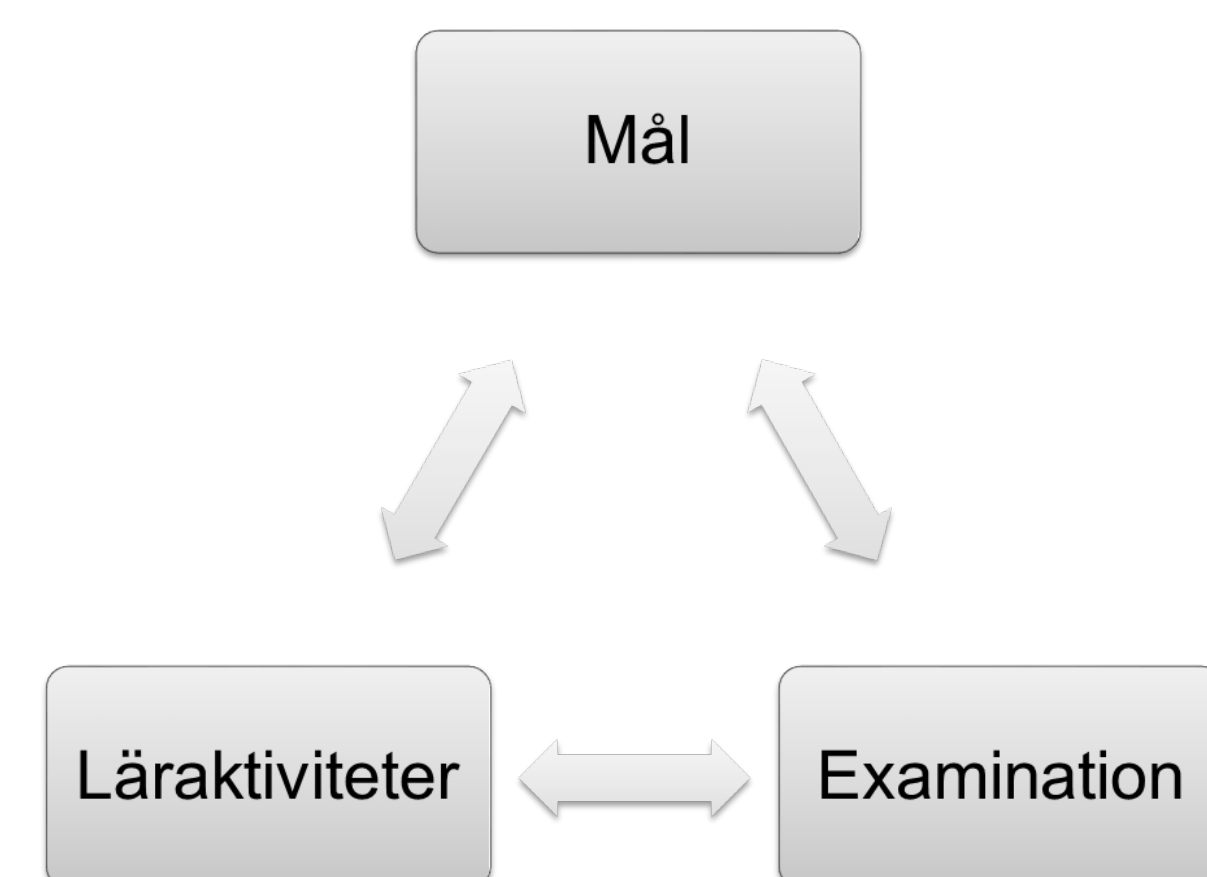
Aktiviteter	VT 2019	HT 2019	VT 2020	HT 2020	VT 2021
Utveckling av examination med studenter	■				
Kursomgång 2019		■			
Fortsatt kursutveckling, delvis implementering och utvärdering		■	■		
Kursomgång 2020				■	
Implementering och utvärdering				■	■

Våra första resultat

- Omformulering av kursmålen
- Arbete med att öka utrymmet för examinerande uppgifter av muntlig karaktär
- Arbete med att omfördela fokus till fördel för praktiska och interaktiva moment
- Utveckling av uppgifter som ska främja den konceptuella förståelsen
- Arbete med konstruktiv länkning

Exempel från projektet:

"Kunna muntligt förmedla samband på ett tydligt och vetenskapligt sätt"



Införande av en extra föreläsning i databehandling och presentationsteknik

Muntlig presentation av ett eget projekt samt muntlig tentamen

Fortsatt arbete under VT 2019

- Utformning av nya läraktiviteter som ska införas (en extra föreläsning samt utveckling av en projektlabb)
- Framtagning av konkreta tentauppgifter (t.ex. för att testa konceptuell förståelse samt uppgifter som är lämpliga att ha vid muntlig examination)

Projektet har fått bidrag från TUFF.